



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Gestão de Pessoas I

Curso: ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526476 Período: 20211 Turma: HO

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ROSA ALMEIDA FREITAS ALBUQUERQUE

Status: Homologado

Ementa

gestão das pessoas face às mudanças no ambiente interno e externo à organização. Introdução à moderna Gestão de Pessoas: novos desafios, contexto, processos, características. A Gestão de Pessoas em um ambiente dinâmico e competitivo. Planejamento estratégico de Gestão de Pessoas. Rotatividade e absenteísmo. Desenho de Cargos. Descrição e análise de cargos, métodos e usos. Recrutamento, seleção, socialização organizacional e avaliação de desempenho. Recrutamento: conceito, onde recrutar (mercado

Justificativa

De acordo com as recomendações do Comitê de Prevenção, decorrente do Coronavírus (SARS-COV2/COVID-19), no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso, instituído pela Portaria GR nº 165 de 16 de março de 2020, relativas à adoção de medidas de proteção e controle da propagação do vírus e à relação com a comunidade interna e externa, a disciplina gestão de pessoas I, do período de 2021 será flexibilizada totalmente online, com o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem, por meio de processos de educação mediada por Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em substituição e/ou complementação às estratégias presenciais, para o ensino de graduação durante o período em que vigorar a suspensão das atividades presenciais no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso.

RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020 Dispõe sobre a regulamentação da flexibilização de componentes curriculares em caráter excepcional e temporário e sobre o desenvolvimento de estratégias de ensino aprendizagem por meio de Tecnologias da Informação e Comunicação e outros instrumentos em substituição e/ou complementação às estratégias presenciais, para o ensino de graduação no período de suspensão das atividades presenciais, estando em consonância com Artigos 1º; 2º, 4º Inciso I -RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174/2021.

Objetivo Geral

Proporcionar por intermédio de um método adequado que os estudantes de administração alcancem o desenvolvimento das competências e habilidades em diferentes níveis, a saber: intelectual, técnico, organizacional, comunicativo, social, comportamental e político a respeito da gestão de pessoas I.

Objetivos Específicos

Definir a Gestão de Pessoas e suas características fundamentais e descrever o contexto no qual funciona a Gestão de Pessoas, compreendendo as políticas, os processos e os objetivos da moderna Gestão de Pessoas;
Compreender como se geram talentos e o capital intelectual nas organizações, definindo as características das Gestão de Pessoas

nas organizações bem-sucedidas;
Compreender os diversos modos de planejamento de RH, definindo conceitos de missão, visão, objetivos e estratégia organizacional.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- ➡ Apresentação da disciplina
- Levantamento das expectativas
- Apresentação de metodologia de ensino (aula invertida)
- Apresentação da avaliação da disciplina
- (avaliação; fórum (estudo de caso), seminário, live, leitura de um livro)
- Live: As tendências da RH - o retorno ao trabalho. (profissionais do mercado de trabalho)
- Aula conjunta: Gestão de carreira: empregabilidade em tempos de crise - com professora - Adriana dos Santos Caparroz Carvalho -
- Leitura do livro: escolher um livro e fazer um resumo crítico sintetizado (0,5)
- ➡ ? Introdução à moderna Gestão de Pessoas: novos desafios, contexto, processos, características
- ? A Gestão de Pessoas em um ambiente dinâmico e competitivo: Gestão das pessoas face às mudanças no ambiente interno e externo à organização.
- ? Desenho de Cargos. Descrição e análise de cargos, métodos e usos. (por competências)
- ? Planejamento estratégico de Gestão de Pessoas.
- ? Recrutamento: conceito, onde recrutar (mercado de trabalho e de recursos humanos), técnicas, avaliação dos resultados.
- ? Seleção: conceito, a seleção como processo de comparação e de decisão, técnicas. Avaliação dos resultados.
- ? Orientação de pessoas: cultura organizacional e seus componentes. Socialização, métodos e vantagens.
- ? Avaliação de desempenho humano: conceito, aplicações, responsabilidades e métodos.
- ? Rotatividade e absenteísmo.
- ? Cultura organizacional e clima organizacional.

Metodologia

Estratégias de Ensino- aprendizagem

§7° As estratégias de ensino/aprendizagem poderão ser desenvolvidas em qualquer Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma síncrona ou assíncrona e por meio de outras TIC, de acordo com o plano de ensino aprovado, oferecendo a disponibilização obrigatória dos conteúdos em formato digital e a comprovação das atividades desenvolvidas no AVA institucional.

Artigo 3° Para efeito desta Resolução, as Tecnologias da Informação e Comunicação e os meios digitais, utilizados nas estratégias de ensino aprendizagem, compreendem:

I- Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC, conjunto de tecnologias utilizadas para o desenvolvimento de estratégias de gestão, comunicação, ensino e aprendizagem em formato digital, e em caráter institucional.

II- Meios digitais: são mídias e recursos educacionais utilizados para efetivação das estratégias de ensino- aprendizagem, destacando-se:

- a) Material didático desenvolvido por instituições de educação superior que possuam licenciamento e/ou autorização legal para uso;
- b) Acervo digital e objetos de aprendizagem disponíveis em repositórios educacionais que possuam licenciamento e/ou autorização legal para uso;
- c) Materiais digitais em formatos diversos, tais como e-books, vídeos, livros, artigos, páginas de internet desde que verificada a fonte e os direitos de autoria para a utilização e/ou edição do material;
- d) Material disponível em plataformas de Cursos Massivos Abertos e Online (MOOCs);
- e) Acervo digital disponível em Repositório de Recursos Educacionais Abertos (REAS). §1° Todos os materiais digitais previstos nas estratégias de ensino-aprendizagem que não sejam produzidos diretamente pelo docente responsável pelo componente curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação da autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei n° 9.610/98.

? aula expositiva, possibilitando a construção ativa e autônoma de conhecimentos por parte dos estudantes, a partir de formas dialógicas de interação entre os envolvidos no processo ensino-aprendizagem- as aulas serão realizadas pela web conferência.

? Estudo de caso

? Aula conjunta:

? Live

A metodologia está em consonância com Artigo 4° Inciso II - RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174/2021.

Avaliação

Artigo 5° A definição de instrumentos avaliativos, aplicados durante todo o processo de ensino-aprendizagem, segue a Resolução Consepe n° 63/2018. §1° Ficam flexibilizadas durante a vigência desta resolução as diretrizes de atividades avaliativas presenciais

que constam na Resolução Consep n° 63/2018 enquanto atividades avaliativas virtuais realizadas por meio de comprovação no AVA institucional.

? Seminário: equipes (temas relacionados a disciplina) = 3,0 (o trabalho será constituído pela etapa escrita e apresentação (postagem no AVA) - postagem: 19/03/2021

? Apresentação do seminário: 22/03/2021

? Fórum da disciplina: (até 3,5) (discussões entre os colegas)

? Aula conjunta - 1,0

? Avaliação: 3,0 - online - 15/03/2021 - online

A avaliação está em consonância os artigos da RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174/2021.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BOOG, G G. Faça a diferença: como construir sua competência pessoal e transformar seus potenciais em realidade. São Paulo: Editora Infinito. 2000. 245 p.	✓
CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos na organização. Rio de Janeiro: Campus, 1999.	✓
LACOMBE, F. Recursos Humanos: Princípios e Tendências. São Paulo: Saraiva, 2005	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
BOOG, G G. Faça a diferença: como construir sua competência pessoal e transformar seus potenciais em realidade. São Paulo: Editora Infinito. 2000. 245 p.	Não
DUTRA, J S. Gestão de Pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002. 210 p.	Não
FLEURY, A; FLEURY, M T L. Estratégias empresariais e formação de competências. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001. 169p.	Não
MARRAS, J P. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 3.ed. São Paulo: Futura, 2000. 332p.	Não
TACHIZAWA, T. Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2001. 260p	Não

Informações Adicionais

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso